

2-3 ÅR

Din 3-årige er allerede en øvet samtalepartner, som gerne taler med dig og andre velkendte voksne, som giver sig tid til at lytte. Nu forstår barnet også mange ord, f. eks. ord der beskriver egenskaber, (stor og lille), tilhørsforhold, (min og din), retning og position, (på, i og under). Barnets ordforråd er også vokset og hermed sætningernes længde. Barnet anvender ikke længere blot ordenes grundform. Ejefald »s« for at markere tilhørsforhold (mors) er ofte det første tegn på en grammatisk udvikling.

Husk, legen er barnets måde at lære, så...

Leg med dit barn. Læs, og fortæl små historier. Syng og sig rim og remser.

DIT BARN ELSKER AT LEGE OG HA' DET SJOVT SAMMEN MED DIG.

Hvis du har spørgsmål angående dit barns sprogudvikling, kan du få svar, og hvis der er behov for det også hjælp af en talepædagog.

Henvend dig til kommunens talekonsulent, Sundhedsplejerske, dagplejer eller daginstitutionen kan også formidle kontakten.

2-3 årige er fortrolige med samtalsens struktur lytte – tale – lytte – og vil gerne have et ord med i samtalen, selv når de ikke er blevet bedt om at deltage!

Det talte sprog bliver gradvist også barnets vigtigste sprog.

I 2-3 års alderen taler barnet både, når det vil fortælle om, hvordan det ser og oplever verden, og når det vil gøre sig forstået. Gennem det talte sprog, bliver barnet også bekendt med sin omverden. Nu kan barnet sige til, hvis der er noget, det vil have, men det kan også sige fra, hvis der er noget, det ikke vil have. Kropssproget er stadig udtryksfuldt og komplementerer talen.

Men barnet taler ikke kun for at kommunikere. Legen kombineres ofte med sprog, og mange børn ligger og småsnakker med sig selv før de sover.

Sprogforståelse

Dit barn har længe kunne udpege, det du har spurgt efter. (Hvor er...?) Nu kan barnet med ord svare på andre hv-spørgsmål som: Hvad laver du? Hvem kommer der? Barnet forstår nu, selv om du anvender lidt længere sætninger og kan lide at være med til de små gøremål, som du beder det om at hjælpe med. Fordi barnet nu forstår så meget mere, kan barnet nu bedre koncentrere sig, når du læser og fortæller små billedbøger.

Du lægger grunden til en god sprogudvikling ved at

- Indbyde barnet til samtale og være åben over for barnets egne samtaleinitiativer.
- Give dig tid til at lytte og svare på dit barns spørgsmål og overvejelser.
- Udvikle det barnet siger ved at tilføje information.
- Spille spil og lege lege, som bygger på turtagning og som indbyder til samtale på en naturlig måde.

Billedlotteri

Memory, vendespil.

Kategorispil: Hvad hører til?

Sorteringsspil: Hvilke hører sammen?

Lydspil: Hvad er det, der siger sådan her?

Sorteringsleg. Farve, form og størrelse.

Puslespil.



- Synge og fortælle rim og remser, gerne med fagter, der forstærker ordenes betydning og støtter sprogets rytme.
- Gøre det til en daglig vane at læse for barnet. Lad barnet være medfortæller. Tal om billederne i billedbøgerne, hvad de forestiller, hvordan de ser ud, om de er glade eller kede af det, og om hvad bogen handler om.