

## COMPTE-RENDU

### 9<sup>e</sup> congrès du CPLOL à Florence, mai 2015

#### Organisation

Le 9<sup>e</sup> congrès scientifique du CPLOL « Ouvrir les portes à la communication » s'est tenu du 7 au 9 mai 2015 au Palazzo degli Affari et au Palazzo dei Congressi de Florence, en Italie. Le Comité Exécutif du CPLOL (CE), la Federazione Logopedisti Italiani (FLI) et Italy Destination Labs - An Uvet American Express Division (Uvetamex) ont coopéré dans l'organisation de cet événement. Le site Internet du congrès [www.cplolcongress2015.eu](http://www.cplolcongress2015.eu) a été créé pour l'occasion et restera accessible jusqu'au prochain congrès en 2018.

#### Participants

659 participantes et participants représentant 44 pays et cinq continents se sont inscrits au congrès. 270 participants (41 %) venaient d'Italie et 389 participants d'autres pays. Les Pays-Bas (N=49) et la France (N=41) avaient les plus grandes délégations après l'Italie. Le congrès a eu un nombre de participants particulièrement élevé et dépassant celui des congrès précédents à La Haye et à Ljubljana, sans toutefois atteindre la fréquentation du congrès de Berlin. (Tableau 1).



Le nombre élevé de participants venant de pays autres que le pays d'accueil et la large représentation géographique montrent que le congrès du CPLOL suscite l'intérêt d'un public scientifique international et des praticiens. Il semble que l'engagement du CPLOL en faveur de la diffusion scientifique au travers de ses congrès précédents lui assure un public croissant.

Le choix du lieu du congrès (Florence) s'est révélé judicieux et semble avoir encouragé de nombreux participants à assister au congrès. Florence est une ville disposant d'un patrimoine historique et artistique particulièrement riche, une destination touristique appréciée et attractive qui a pu être un facteur décisif.

#### Programme scientifique

340 résumés ont été soumis au comité scientifique pour examen en aveugle. Au total, 145 résumés ont été soumis dans la section Enfants - Troubles du langage (examineurs : K. Hansson, R. Iossifova), 47 dans la section Enfants - Troubles non langagiers (examineurs : T. Masdottir, M. Kaufmann-Meyer), 48 dans la section Adultes - personnes âgées troubles du langage (examineurs : M. Overton-Venet, F. Constantinidou), 60 dans la section Adultes - personnes âgées troubles non langagiers (examineurs : Y. Maryn, H. Kalf), et 40 dans la section Formation initiale (examineur : I. Vernerio, B. Leijenaar).

Trois conférences principales ont été tenues pendant le congrès (Pr J.-L. Nespoulous, Pr V. Volterra, Pr J. Stansfield). Pour la première fois dans l’histoire des congrès du CPLOL, la professeure Dorothy Bishop a tenu une conférence honorifique. Deux conférences invitées (ASHA et Pr K. Verdolini-Abbott) et une table ronde ont également été organisées pendant le congrès.



Le programme final comportait 22 sessions parallèles (131 présentations), 12 ateliers et 146 présentations de posters.

Les présentations de posters étaient une part importante du programme du congrès. En plus des posters scientifiques, 11 organisations professionnelles d’orthophonie/logopédie membres du CPLOL ont présenté leurs associations.

Tous les résumés ont été publiés dans les Actes de congrès (ISBN 978-2-9552505, éd. B. Trinite). Avoir l’occasion de faire publier un résumé est un facteur très important pour les nouveaux chercheurs. Tous les résumés ont été édités en anglais et en français (M. Vlassopoulos, M. Kaufmann-Meyer).

Tableau 1 : Comparaison avec les congrès précédents

	Congrès du CPLOL			
	Berlin 2006	Ljubljana 2009	La Haye 2012	Florence 2015
Participants	900	320	380	659
Nationaux / non nationaux	600/300	90/300	200/180	270/389
Présentations orales	42	60	74	131
Ateliers	0	6	9	12
Présentations de posters	49	105	49	146

### Évaluation générale

L’évaluation du congrès a été faite avec SurveyMonkey un logiciel de sondage en ligne. Tous les participants au congrès ont reçu une demande de feedback. 255, donc 39 % des participants ont répondu. 84 % des personnes ayant répondu étaient orthophonistes/logopèdes professionnels, 8 % étaient des étudiants.

Concernant la première information sur le congrès, 51 % des participants (131) ont indiqué qu’ils l’avaient reçue de leurs associations nationales d’orthophonie/logopédie, 26% sur le site Internet du CPLOL (67) et 22% d’autres sources (57), comme les sites Internet d’autres associations (British Voice Association, ASHA), des universités, de collègues, de dépliants distribués à

d'autres congrès, de courriels des organisateurs du congrès, lors de recherches sur Internet et sur Facebook.

Concernant les raisons principales de participer au congrès, 38 % des personnes interrogées ont indiqué que la raison principale était le programme général du congrès, 33 % afin de présenter leurs recherches, 13 % des personnes interrogées étaient motivées par les conférences principales, 11 % ont décidé d'assister au congrès en raison de l'attractivité de Florence en tant que destination, seulement 3 % en raison des frais d'inscription raisonnables et enfin 2 % en raison des ateliers proposés.

La valeur moyenne de l'évaluation générale du congrès est de 3,96, ce qui est légèrement plus haut que lors des congrès précédents.

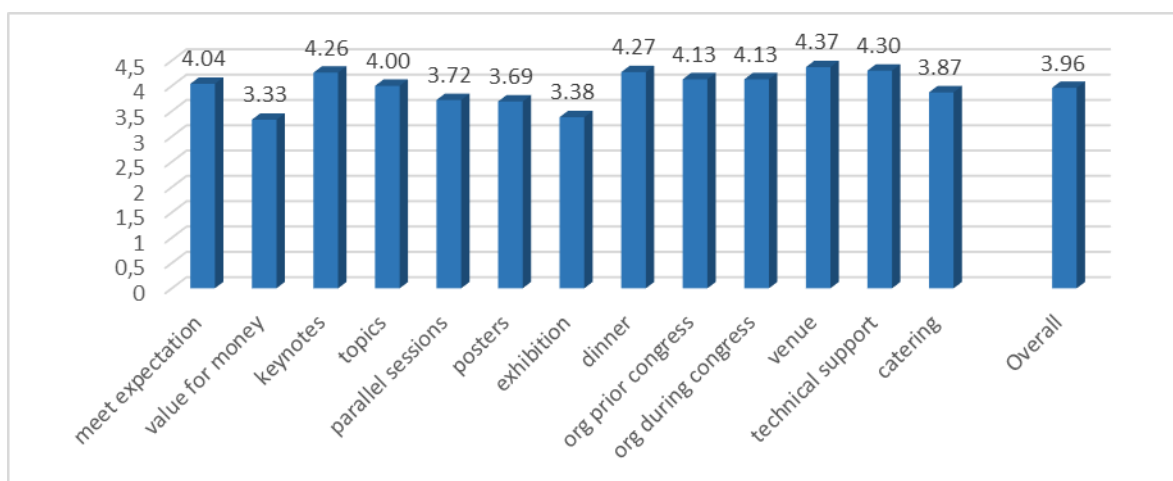


Figure 1 : Évaluation globale du congrès 2015

De manière générale, le congrès a répondu aux attentes des participants (moyenne 4,04). Les notes les plus élevées ont été attribuées aux locaux du congrès (4,37), à l'assistance technique (4,30), aux conférenciers principaux (4,26), ainsi qu'au repas du congrès (4,27).

Le montant des frais d'inscription et l'exposition ont reçu les notes les plus basses (3,33 et 3,38 respectivement) comme c'était traditionnellement le cas lors des congrès précédents.

Les personnes interrogées ont trouvé les sujets des conférences principales pertinents pour leur profession (4,00). Les sessions parallèles ont reçu une note moyenne de 3,72. Dans leurs réponses, les personnes interrogées ont cité les sessions parallèles sur les troubles du langage chez l'enfant (PSs 1, 5, 9), troubles du langage chez l'adulte (PSs 12, 21), la voix (PSs 4, 17), le multilinguisme (PS 2) et la formation initiale (PSs 7, 16, 20) comme étant les plus pertinentes pour la pratique professionnelle. « Le congrès du CPLOL semble être la seule plate-forme permettant d'échanger des informations nouvelles et valables concernant la formation en orthophonie/logopédie en Europe », a indiqué l'un des animateurs et cette direction doit probablement être maintenue et améliorée pour les prochains congrès du CPLOL.

L'organisation avant le congrès et pendant le congrès a reçu de bonnes notes (4,13). Le site Internet du congrès (3,99), le système d'inscription en ligne (3,79) et la communication par courrier électronique (4,11) ont également reçu des notes satisfaisantes.



La note globale pour la restauration était satisfaisante (3,87). Les personnes interrogées qui avaient assisté au repas de gala au Palazzo Borghese étaient très satisfaites (4,27) car il avait été organisé dans un endroit splendide avec une valeur culturelle supplémentaire.

### **Conclusion**

Le congrès 2015 a présenté de nombreuses nouveautés : les conférences honorifiques, une table ronde, des conférences invitées et le quiz du congrès dans la période de préparation. Le congrès 2015 était un succès financier et a recueilli un grand nombre de soumissions.

Baiba Trinite

Vice-présidente Congrès du CPLOL

Le 3 octobre 2015